



Министерство образования и науки
Волгоградской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Дубовский зооветеринарный колледж
имени Героя Советского Союза А. А. Шарова»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от «25» сентября 2013 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Н.Я. Корнеев
Приказ от «02» 10 2013 г.
№ _____

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов

Дубовка 2013

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) СПО включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее по тексту – ПМ), учебной и производственной практикам.

2.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО; Федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом образовательного учреждения.

2.3 Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик (далее - Положение) регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым образовательным программам (далее – ОП) по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой одну из составляющих оценки качества освоения ОП СПО.

3.2 Конкретные формы и методы текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются образовательным учреждением в учебных планах и рабочих программах.

3.3 Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.4 Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

3.4.1 Входной контроль знаний проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

3.4.2 Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной

эффективности образовательного процесса

3.4.3 Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики дисциплины, междисциплинарного курса.

3.5 Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении раздела (темы) дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения учебного материала.

3.6 Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. Принципы и технология балльно-рейтинговой системы выбираются колледжем и закрепляются соответствующим локальным актом.

3.7 Данные текущего контроля должны использоваться руководством (администрацией) и преподавателями ОУ для анализа освоения обучающимися образовательной программы СПО, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин, МДК, профессиональных модулей (см. Положение о внутриколледжном контроле).

3.8 Разработку контрольно-измерительных материалов (КИМов) и контрольно-оценочных средств (КОСов), используемых для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель дисциплины, МДК или ПМ.

3.9 Формы текущего контроля знаний предусматриваются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

3.10 Разработку КИМов и КОСов, используемых для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обеспечивает преподаватель дисциплины или междисциплинарного курса.

3.11 Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.12 Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОП.

3.13 При наличии текущей задолженности обучающийся допускается или не допускается на усмотрение педагогических работников колледжа к промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, ПМ.

3.14 Обучающийся имеет возможность и обязан ликвидировать текущие задолженности в течение следующего семестра в часы консультаций преподавателей.

3.15 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по нескольким дисциплинам, МДК, ПМ образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.16 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.17 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

3.18 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.19 Обучающиеся колледжа, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20 Обучающиеся по ОП СПО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по дисциплине/ междисциплинарному курсу/ производственной практике;
- зачет по учебной практике;
- накопительная система оценивания/мониторинг/рейтинг.

4.1 Планирование промежуточной аттестации

4.1.1 При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.1.2 При выборе дисциплин, МДК для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

4.1.3 Дифференцированный зачет по дисциплине как форма

промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего рабочего, специалиста.

4.1.5 При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен. В случае изучения междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно:

- проведение экзаменов по данному междисциплинарному курсу в каждом из семестров;
- проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

4.1.6 Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

4.1.7 Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

4.1.8 Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом образовательной программы СПО по профессии / специальности.

4.2 Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Условия и содержание аттестационных материалов, как составляющие КОС, разрабатываются:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу – колледжем;
- при проведении зачета по учебной/производственной практике – совместно колледжем и работодателем;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу - колледжем;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно колледжем и работодателем.

4.2.2 Для подготовки к экзамену проводятся консультации по мере необходимости за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.2.3 Расписание экзаменов утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.2.4 Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

4.2.5 В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график промежуточной аттестации обучаемому при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления (см. Положение об индивидуальном плане).

4.2.6 При освоении ОП СПО для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному), экзамена (квалификационного) по ПМ, производственной практике – в баллах: «5» («отлично»), «4»

(«хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

4.2.8 Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы ПМ.

4.2.9 Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;
- защиты проекта;
- защиты портфолио.

4.2.10 Обучающимся, успешно сдавшим экзамен (квалификационный), выдается сертификат об освоении вида профессиональной деятельности.

4.2.11 Промежуточная аттестация проводится преподавателями ведущими занятия по соответствующей дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией. В случае, если занятия ведутся более чем одним преподавателем, ответственный за проведение промежуточной аттестации назначается заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения.

4.2.12 Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия (для обучающихся заочной формы обучения – на установочных лекциях).

4.2.13 Для подготовки к экзамену, экзамену (квалификационному) должны проводиться консультации по мере необходимости за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.2.14 Расписание экзаменов составляется заведующими отделениями, утверждается директором колледжа, согласуется с заместителем директора и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.2.15 Досрочная сдача экзаменов обучающихся в течение учебного года возможна при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий, контрольных и самостоятельных работ, курсовых работ (проектов).

4.2.16 На экзамен обучающийся допускается только при наличии зачет -ной книжки.

4.2.17. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

4.2.18 Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора образовательного учреждения.

4.2.19 Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаний.

4.2.20 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по дисциплине, МДК, ПМ должны быть разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые в целом по ОП будут составлять фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.

4.2.21 Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, усвоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.